

Colegio Cordillera
La Serena
R.B.D: 40231



Informe de la Gestión Educativa: Año 2024

La normativa vigente indica que el Director(a) del Establecimiento con JECD debe presentar a la Comunidad Escolar y a sus organizaciones un informe de la Gestión Educativa correspondiente al año escolar anterior. Por tal razón y de acuerdo, también, a una necesidad propia de esta Comunidad Educativa, a continuación, describiremos a grandes rasgos la gestión realizada por el Colegio Cordillera La Serena durante el año 2024.

1.- Objetivos Estratégicos planteados, al igual que en períodos anteriores, fueron los siguientes:

- Desarrollar aprendizajes de calidad que aseguren una educación con excelencia académica.
- Desarrollar una formación valórica y Convivencia escolar que permitan el respeto a la persona individual dentro de su contexto social.
- Promover una Comunidad Educativa que permita la participación y compromiso de cada estamento del Colegio.

Las estrategias utilizadas fueron las siguientes:

- Reuniones semanales del Equipo de Gestión. (2 horas)
- Reuniones Técnicas Pedagógicas Docentes, semanales. (2 horas)
- Constitución Consejo escolar.
- Realización de 1370 entrevistas a padres o apoderados.
- Reuniones apoderados Prekínder a 4º medio.
- Revisión de los procesos evaluativos y sus modificaciones.
- Revisión en las reuniones técnicas de la priorización curricular.
- Capacitaciones en las áreas de la convivencia escolar y Lenguaje.
- Plan de Mejoramiento de la disciplina escolar como un eje formador y al servicio de los aprendizajes.
- Revisión de las Normas de Convivencia Escolar por parte de cada estamento.
- Gestiones permanentes con representantes de los apoderados con el fin de que el Centro de Padres siga teniendo participación para coordinar las iniciativas en pro del alumnado del Colegio.

- Planes y programas propios de Inglés de PK a 4° Básico y Psicomotricidad para el nivel Preescolar y Primer ciclo básico. (1° a 4° Básico)
- Uso de la metodología Música en colores para los niveles PK a 4° Básico.
- Clases de Música e Inglés con profesores especialistas desde Pre-kinder a 4° Básico.
- Continuación del Proyecto de Mediación Escolar, resolviendo los conflictos que se producen al interior de los grupos curso. Esta acción va en directa relación con la prevención del acoso escolar.
- Ejecución de un programa de orientación en cada nivel de enseñanza.
- Programa de Educación Sexual, incorporando sus temáticas al proyecto de orientación del Colegio.
- Continuación del Proyecto de Valores, involucrando a los alumnos desde Pre-kinder a Cuarto Medio. Es una forma concreta de trabajar el desarrollo de valores en nuestros estudiantes.
- Proyecto Fortalezas del carácter de PK a 4M.
- Extensión horaria del Nivel de Transición I y Nivel de Transición II.
- Jornada Escolar Completa JEC 1° y 2° Básico, con recursos propios.
- Envío de informaciones y actividades relevantes a los apoderados mediante correo electrónico y/o página web.
- Utilización de Instagram CEAL y Colegio Cordillera.
- Continuación del sitio web del Colegio Cordillera para mejorar los canales de comunicación entre apoderados y colegio, y recursos educativos.
- Apoyo en la participación de alumnos y alumnas en actividades culturales, actividades científicas y de idioma inglés: Olimpiadas de Matemática, Olimpiadas de Física, Festival de Bandas, Feria Científica, Semana de Inglés.
- Ferias vocacionales. Dentro del programa de orientación se les entrega a los estudiantes de enseñanza media herramientas para elegir su futuro profesional. Así como también, charlas relacionadas al tema. De esta forma se establece que la educación superior es la meta a la que deben aspirar nuestros estudiantes.
- Realización del proceso de electividad de III y IV medio.
- Realización de actos matinales los días lunes cada 15 días, en apoyo a la Formación Ciudadana.
- Celebración de fechas importantes: Pascua de resurrección, Día del estudiante, Día de la Familia, Semana de Inglés, Fiestas Patrias, Licenciaturas, Feria Científica, entre otros.
- Gestión de salidas pedagógicas de cursos según proyecto de aula.

Actividades

- Aplicación DIA Socioemocional de 1° Básico a 4M.
- Aplicación DIA Lectura y Matemática de 2° Básico a 2M.
- Ensayos internos PAES.
- Ensayos Preu. Cepech PAES 3° y 4° Medio.
- Reunión semanal de Coordinadores de Departamentos.
- Reuniones semanales con Equipo de Gestión.
- Consejo Técnico General de Profesores, miércoles de 16:30 a 18:30 hrs.
- Reunión de coordinación con Equipo de Gestión "Evaluación P.M.E.".
- Entrega de Informes personalidad y calificaciones de 1° Básico a 4M.
- Entrega de informes de evaluación a Prekinder y Kinder.
- Celebración del aniversario Colegio Cordillera.
- Charlas e implementación de estación Meteorológica.
- Participación en Congreso Ocre-ULS.
- Implementación programa Nutrición Comunitaria U.C.N.
- Certificación Inglés 4° Medio.

Relación con el medio:

- Prácticas profesionales, estudiantes de la Universidad de La Serena: Inglés, Música, Biología, Historia.
- Práctica profesional, Universidad Santo Tomás: Educación Física.
- Práctica de Psicólogos: Universidad Central y Universidad del Alba.
- Organización y participación en las Olimpiadas de Matemáticas.
- Convenio con Universidad del Alba para apoyo de evaluación a estudiantes.

2.- Resultados Externos, datos actualizados.

- Pruebas de selección para ingresar a la educación superior.

	CCLS 2015	CCLS 2016	CCLS 2017	CCLS 2018	CCLS 2019	CCLS 2020	CCLS 2021	CCLS 2022	CCLS 2023	CCLS 2024
FACTORES DE SELECCIÓN	PUNTAJE PROMEDIO CCLS	PUNTAJE PROMEDIO CCLS	PUNTAJE PROMEDIO CCLS	PUNTAJE PROMEDIO CCLS	PUNTAJE PROMEDIO CCLS	PUNTAJE PROMEDIO CCLS	PUNTAJE PROMEDIO CCLS	PUNTAJE PROMEDIO CCLS	PUNTAJE PROMEDIO CCLS	PUNTAJE PROMEDIO CCLS
NEM	538,9	-	544,2	-	-	587	593	744,2	662	713,3
RANKING	560,1	-	553,8	-	-	606	606	761,8	671	729,4
X PSU LEN - MAT	497,9	507,9	523	511	500	515,5	520,5	618,3	597	656,4
LENGUAJE	501,9	517,5	517,5	502	508	514,1	523	661,5	607	613,2
MATEMÁTICA	493,9	498,3	528,4	519	492	516,9	518	567,4	586,6	699,6
HISTORIA	503,6	498,7	503,2	419	-	543,1	515	535,5	496	489,6
CIENCIAS	500	466,5	510,3	500	557	511,3	520	503,5	457	490,6

A continuación, se entrega una tabla comparativa basada en la cantidad de alumnos que rinden la prueba y son seleccionados para ingresar a la educación superior.

	CCLS 2015	CCLS 2016	CCLS 2017	CCLS 2018	CCLS 2019	CCLS 2020	CCLS 2021	CCLS 2022	CCLS 2023	CCLS 2024
MATRICULA	34	32	35	31	37	36	38	37	36	37
INSCRITOS	32	30	35	29	37	35	38	37	36	37
RINDEN	32	30	35	28	36	35	38	35	34	37
POSTULAN	16	16	23	19	S/I	22	29	28	23	27
SELECCIONADOS	11	10	15	15	S/I	17	24	22	19	23

- Ranking PAES 2024



» PAES 2024 REGIÓN DE COQUIMBO

RANKING 10 PRIMEROS COLEGIOS POR DEPENDENCIA

PARTICULAR PAGADO

1	La Serena	Colegio Serena	783.8
2	La Serena	Scuola Italiana Alcide de Gasperi	775.2
3	La Serena	Colegio Alemán	770.8
4	Ovalle	Colegio Amalia Errázuriz	754.9
5	La Serena	Colegio The International School	749.9
6	La Serena	Colegio Gerónimo Rendic	741.6
7	La Serena	Colegio Inglés Católico	740.3
8	La Serena	Colegio Andrés Bello - Pampa	730.0
9	La Serena	Colegio San Joaquín	714.7
10	La Serena	Colegio Particular San José	709.9

PARTICULAR SUBVENCIONADO

1	Ovalle	Colegio San Viator	675.0
2	La Serena	Colegio Francisco Palau	671.7
3	La Serena	Colegio Sagrados Corazones	671.2
4	Ovalle	Colegio Particular Santa María	666.9
5	La Serena	Colegio Albert Einstein	662.8
6	La Serena	Colegio Cordillera	656.4
7	La Serena	Colegio Santo Domingo	655.2
8	La Serena	Colegio Santo Tomás La Serena	654.1
9	Punitaqui	Colegio Irma Salas Silva	652.7
10	La Serena	Colegio Cerro Grande	651.9

Tenemos como comunidad educativa grandes desafíos para mejorar cada día y ustedes como padres y apoderados pueden colaborar:

- Respetando el Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
- Asegurando la asistencia a clases todos los días.
- Puntualidad en la hora de ingreso y salida de su hijo(a) en el establecimiento.
- Permitir un lugar tranquilo, en su hogar, bien iluminado y sin distracciones donde pueda estudiar, hacer sus tareas y realizar sus trabajos con anticipación.

3.- Redes de Apoyo

Se mantienen las alianzas estratégicas con:

- Universidad de La Serena.
- Universidad Central.
- Universidad Católica del Norte Coquimbo.
- Universidad del Alba.
- Colegio Alemán. Feria estudiantil.
- Pre Universitario Cepech.
- International School. Debates.
- Otros establecimientos educacionales. Olimpiadas de Matemática.

Ya sea para prácticas profesionales en nuestro establecimiento, que nuestros alumnos reciban Charlas Vocacionales y/o accedan a visitar Ferias Vocacionales y realizar ensayos PAES.

Charla educacional Salud Sexual y programa Jóvenes y Adolescentes.

Aplicación Ficha CLAP.

Control de Salud Infantil en ciclo preescolar.

RENDIMIENTO ESCOLAR

Año 2024

10 - Enseñanza Pre Básica	TOTAL HOMBRES	
	Pre Kinder	Kinder
Matrícula Final	11	19
Retirados	1	0
Promovidos	11	19
Reprobados	0	0

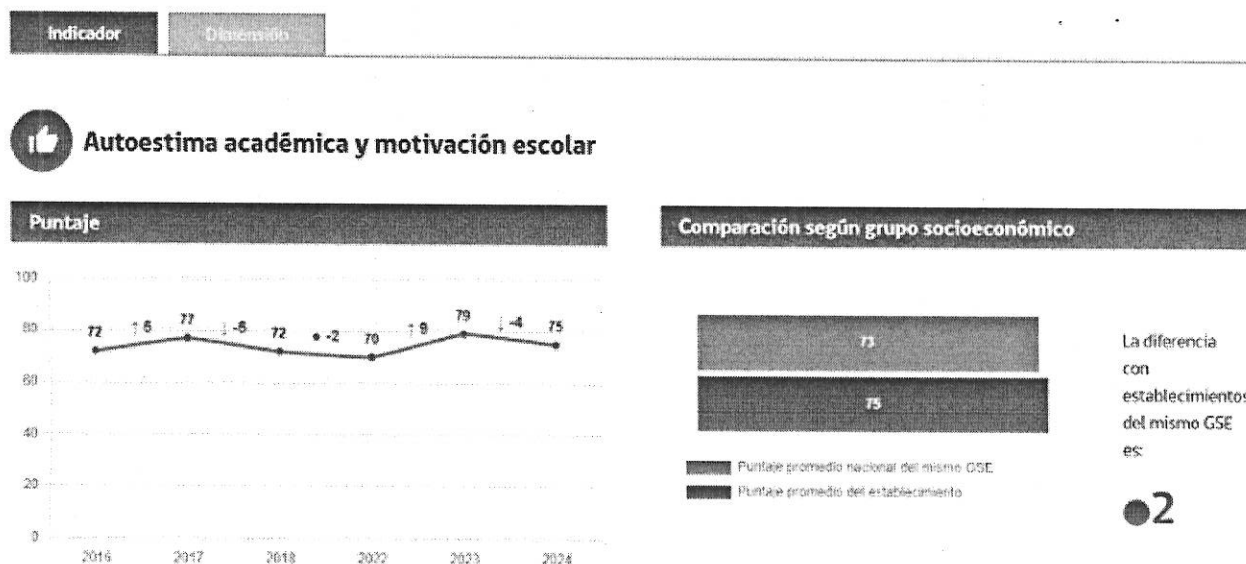
10 - Enseñanza Pre Básica	TOTAL MUJERES	
	Pre Kinder	Kinder
Matrícula Final	12	16
Retirados	2	1
Promovidos	12	16
Reprobados	0	0

Matrículas:	491 alumnos a diciembre 2024.
Asistencia:	89%
Aprobados:	489 alumnos
Reprobados:	2 alumnos
Retirados:	15 alumnos, durante el año: 4 en pre básica, 4 en básica, 7 en media.

RESULTADOS SIMCE 2024

4° BÁSICO A.

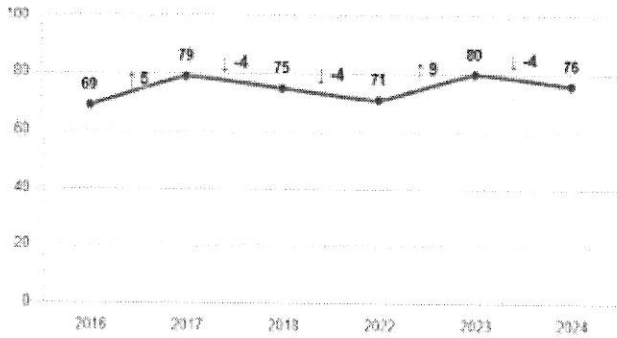
Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



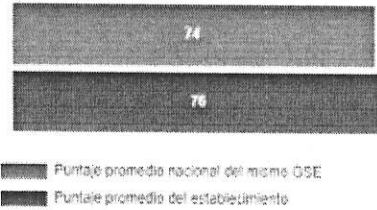


Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



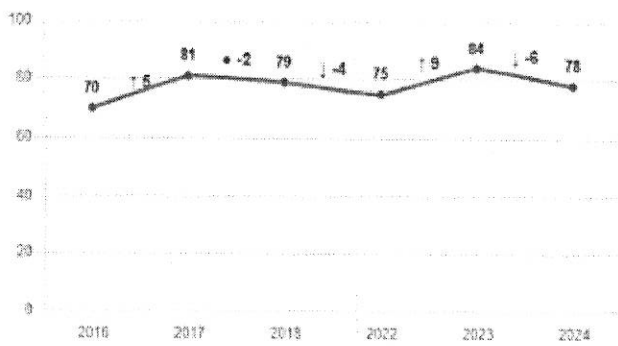
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

●2

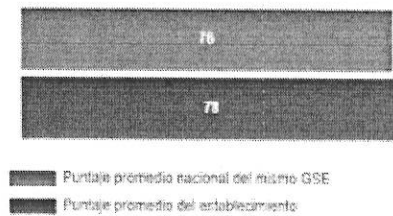


Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



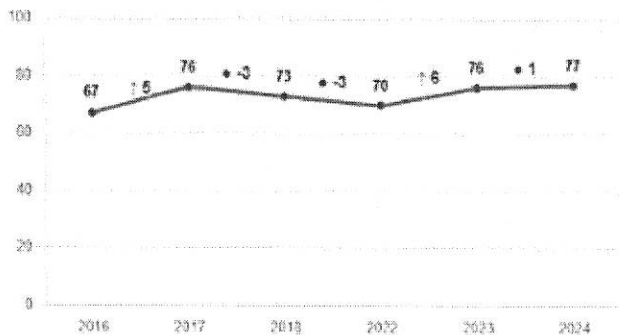
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

●2

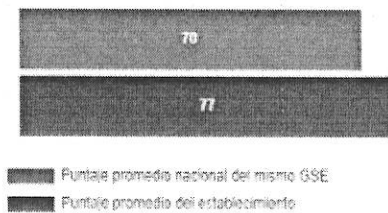


Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

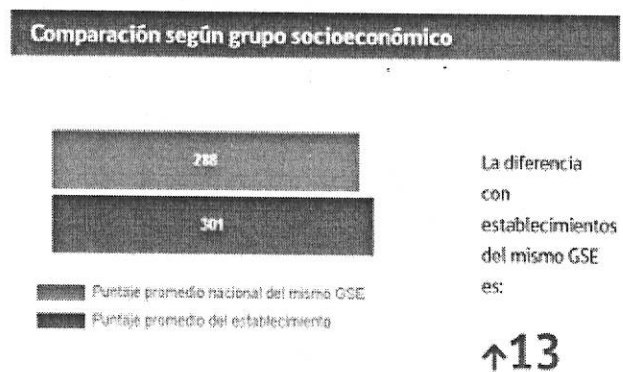
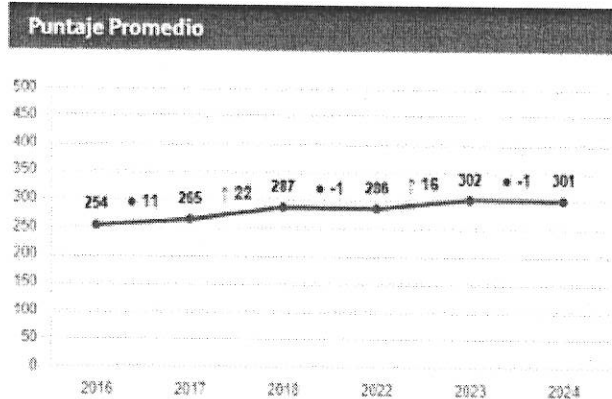


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

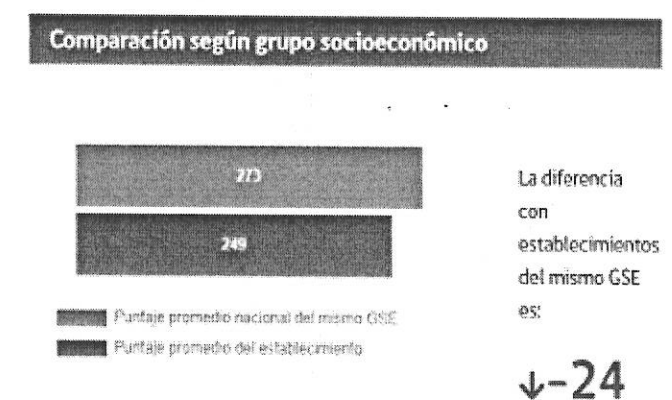
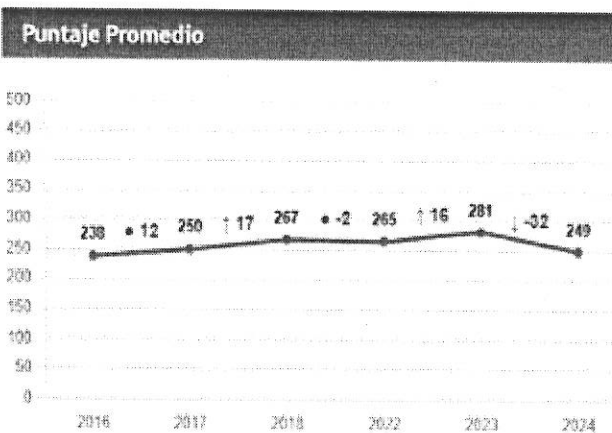
↑7

Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura



Matemática

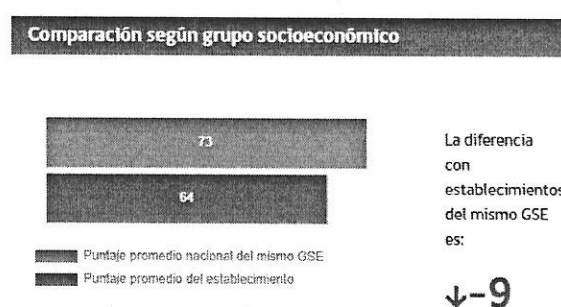
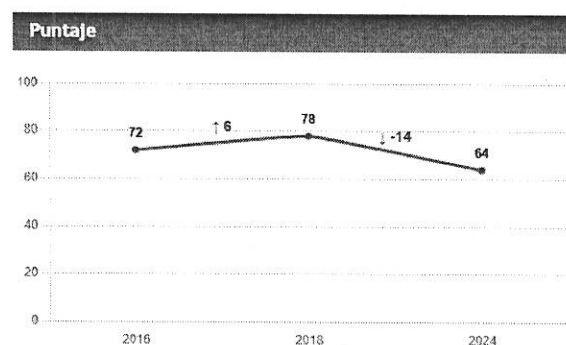


6° BÁSICO A.

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador	Dimensión	Subdimensión
-----------	-----------	--------------

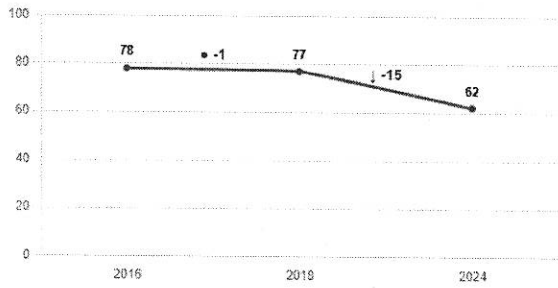
Autoestima académica y motivación escolar



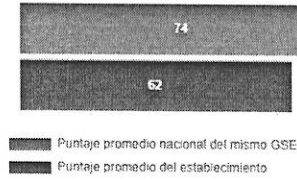


Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



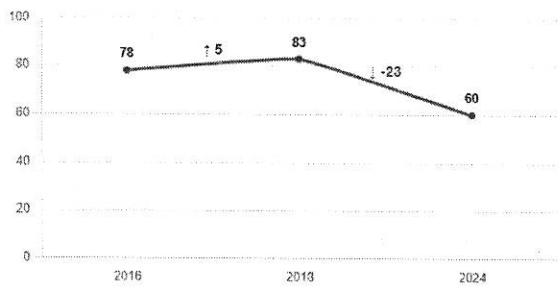
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓-15

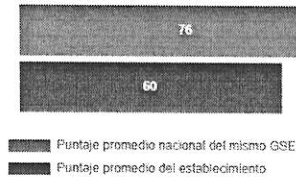


Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



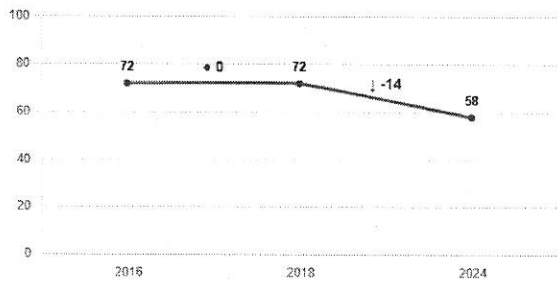
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓-18

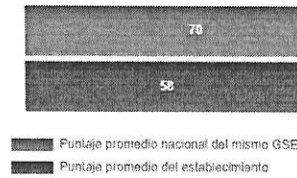


Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

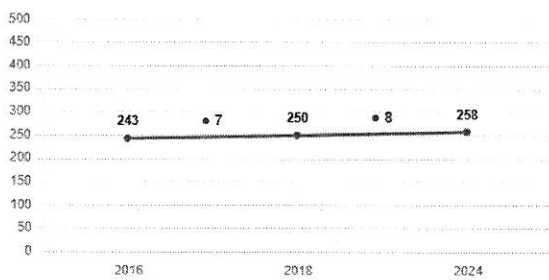
↓-9

Resultados en cada prueba Simce

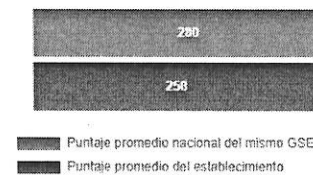


Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



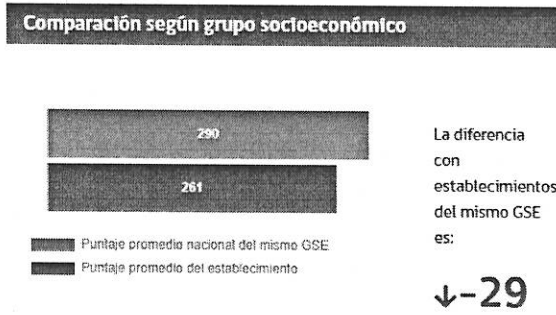
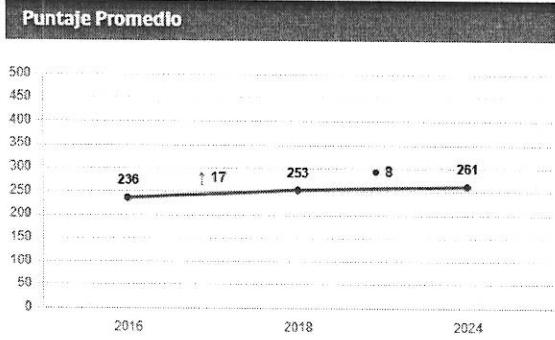
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

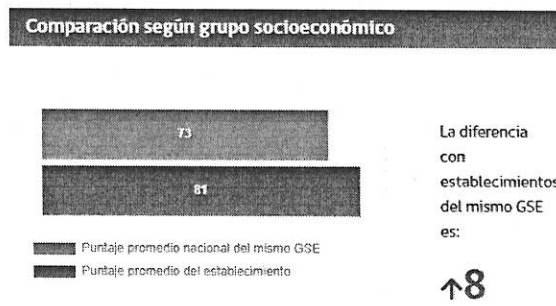
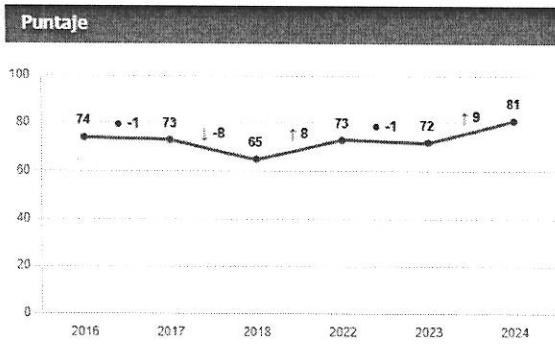
↓-22

Matemática

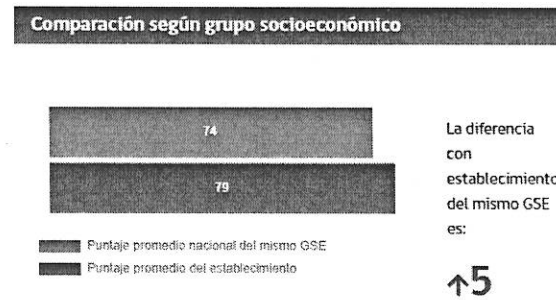
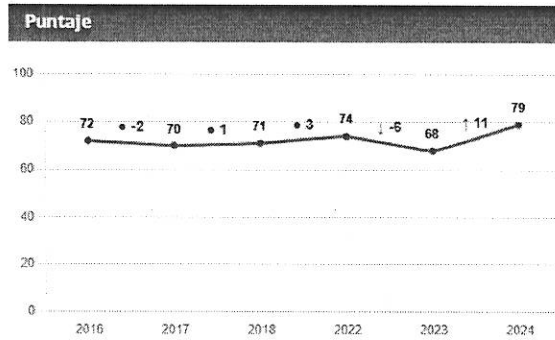


2° AÑO MEDIO A.

Autoestima académica y motivación escolar



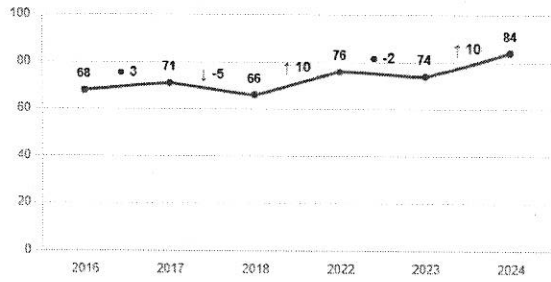
Clima de convivencia escolar



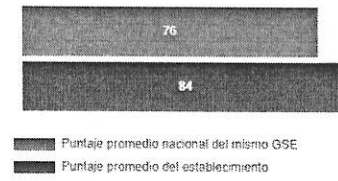


Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



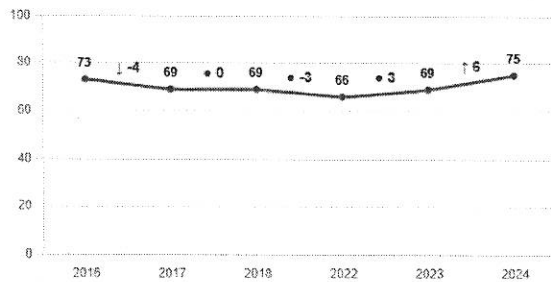
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑8

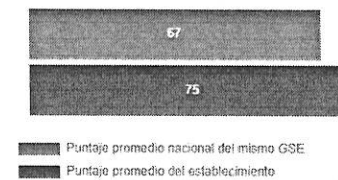


Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

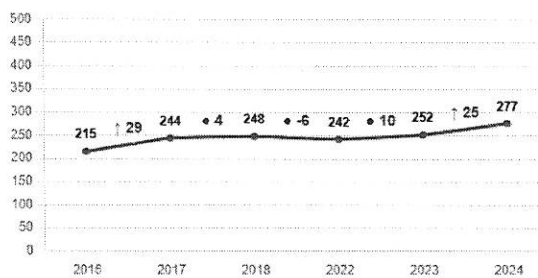
↑8

Resultados en cada prueba Simce

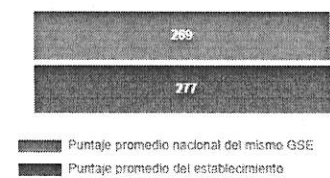


Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



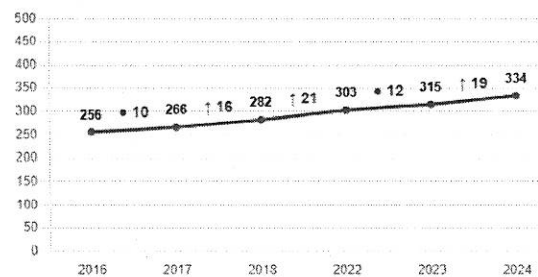
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑8

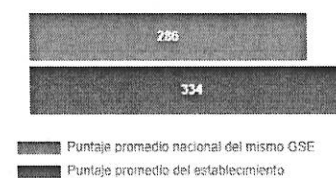


Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑48

5. Cronograma de actividades realizadas.

2024	marzo			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
26	27	28	29	01 Feria de Actividades y Acto de Bienvenida Año Escolar 2024
04	05 Reunión Coordinadores: 16:30h.	06 Reunión Equipo de Gestión 10:00h. Consejos técnicos.	07	08
11 TEST UCentral 4M	12 Reunión Coordinadores: 16:30h.	13 Reunión Equipo de Gestión 10:00h. Consejos técnicos.	14	15
18 Acto 4° medio.	19 Reunión Coordinadores: 16:30h.	20 Reunión Equipo de Gestión 10:00h. Consejos técnicos.	21 Inicio aplicación DIA Socioemocional y Convivencia.	22 Día del Agua
25 Charla 4M UCentral / 1M y 2M Charla UCN/ 11:30 hrs./ Taller 6B La empatía y el respeto.	26 Reunión Coordinadores: 16:30h.	27 Reunión Equipo de Gestión 10:00h. Consejos técnicos.	28	29

2024	abril			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
01 Acto 3° medio. Inicio aplicación DIA Académico.	02 PAES 4° Medio: Cpech. Mat. y Leng.	03 Salida de 4° básico Biblioteca Gabriela Mistral. / Premiación Sello Gabriela Mistral	04	05 Reunión OCRE / ULS / Meteorología
08 Charla UCN 3M 11:30 / Día del Deporte.	09 Reconocimiento a 5° básico y 3° medio por Resultados Educativos.	10	11	12
15 Acto 2° medio /Taller Orientación 8B a 8:45 hrs Cepech	16 6BTaller de Normas de Convivencia, faltas a la convivencia y su vínculo con las emociones	17 7B Taller Afectividad y Sexualidad 11:30 / Taller 8B Tec. Etudio 13:00h.	18	19 Taller 2M Estrategias estudio y uso del tiempo.
22	23	24	25	26

Taller apoyo 6B Empatía y respeto (2da parte). Día de la Tierra. Salida pedagógica 3° y 4° básico/ Taller Vocacional 2M de CEPECH / Taller Kinder Emociones y deberes escolares/ Inicio Taller 2B Mis emociones y un buen comportamiento	Día del Libro. Actividad Primer ciclo.	Mis emociones y un buen comportamiento 13:00 hrs.	Taller 4B Habilidades sociales y emocionales	Día de la CONVIVENCIA ESCOLAR
29 Acto 2° básico	30 Taller 1M Emociones según la Ciencia (Conv.Esc.)	01	02	03

2024 mayo					
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
29	30	01	02 Laboratorio Móvil Observatorio Las Campanas. Salida a ULS Lab de Biología Celular. // 2da Charla Funcionarios no docentes de Convivencia Escolar.	03 Taller 1B El respeto y normas de convivencia / Taller 2M Pololeo y relaciones tóxicas.	04
06 Taller Vocacional 3M y 4M U Sn SEBASTIAN/ Taller 2M Emocionalidad y control de Impulsos / Taller 5B Emociones y Pubertad/ Taller 4B Comunicación Asertiva.	07	08 Taller 7B Acciones y consecuencias/ Taller 6B Emociones y Pubertad. / 8B Taller Emociones y Pubertad. / Taller 2B Buena convivencia y Respeto.	09	10 Día del Estudiante	11
13 Acto 7° básico / Taller 1M Emocionalidad.	14 Charla Convivencia	15 Actividad Explora-	16 PAES. Interno. 3° Medio: Lect.	17	18

	Escolar CGP.	Cazalac-Grupo Meteorología.	y Mat. 4° Medio Todas las pruebas.		
20	21	22	23	24	25
		Actividad 2° medio. Rutas Formativas Explora.	Taller de Emociones 1B	Jornada OCRE/ULS/Grupo Meteorología Colegio Cordillera	Día de la Familia.
27	28	29	30	31	01
Acto 8° básico	Charla Convivencia Escolar CGP				

2024		junio			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
27	28	29	30	31	
03	04	05	06	07	
Taller 4M Prevención Drogas / Taller 3M Sexualidad. U del Alba	Taller 1M Actos y consecuencias.				
10	11	12	13	14	
Acto 1° medio / Taller Vocacional 3M y 4M U Sn SEBASTIAN / Taller Conocer mi cuerpo K 8:45			Suspensión de Clases por orden Ministerial.	Suspensión de Clases por orden Ministerial.	
17	18	19	20	21	
Taller 4M Emocionalidad / Taller sobre la ira K 8:45	Último Día de Clases 1° semestre	Jornadas Pedagógicas		Jornadas Pedagógicas	

2024		julio			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
01	02	03	04	05	
08	09	10	11	12	
				Visita a CEAZA, Grupo de Meteorología CCLS. 9:00h.	
15	16	17	18	19	
		Relaciones afectivas sanas 7B		Sexualidad y Afectividad 2M	
22	23	24	25	26	
Acto 3° Básico / Taller 4M Relaciones Interpersonales	Ensayo General Revista de Educ. Física.			Revista de Educ. Física	
29	30	31	01	02	
Charla 4M Pedagogías Univ. Sto Tomás / 3B Motivación y metas.	Charla 4M DUOC / Intervención u del Alba				

2024		agosto				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
29	30	31	01	02		
05 Acto 6° Básico	06 PAES: 4° Medio. Cpech. Todas las pruebas.	07 Semana Inglés / 4to M FERIA Deutsche Schule/ Charla 7B Depresión Adolescente 1B Técnicas de relajación	08 Semana Inglés	09 Semana Inglés		
12 5B Taller Relaciones interpersonales. 6B Taller Sexualidad.	13 Salida Pedagógica 4° Básico Taller 2M Sexualidad y prevención. Taller 2B Mi yo en mí.	14	15	16		
19 Acto 5° Básico	20	21 Charla 7B Depresión Adolescente II/ Salida Pedagógica 3° Básico	22	23		
26 4M Charla AIEP	27	28 Mateada Literaria	29	30 Feria de las Pulgas 3° básico y 4° básico.		

2024		septiembre					
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	
26 Ensayo General de Baile Fiestas Patrias	27	28	29	30	31	01	
2 <u>Acto 4° Básico /Inicio intervención U.del Alba Pk a 5°B</u>	3 Intervención U. del Alba Pk a 5°B	4 Feria UCN para 4to Medio Salida pedagógica 8° básico /Charla 7B Límites en adolescencia/ Intervención U.del Alba Pk a 5°B	5 <u>Certificación Inglés. 4° Medio. Taller 5B Sexualidad y Comunicación/ Intervención U. del Alba. Pk a 5°B</u>	6 Kinder Relaciones interpersonales	7	8	
09 Intervención U. del Alba DE Pk A 5°B/Taller 6 B	10 Intervención U. del Alba	11 Ensayo General Acto de Fiestas Patrias/ Intervención U. del Alba	12 Intervención U. del Alba	13 Acto de Fiestas Patrias	14	15	

Estigmatización						
16 Acto 1° Básico / Intervención U. del Alba	17 Día de La Chilenedad	18	19	20	21	22
23 Intervención U. del Alba	24 PAES: 4° Medio Cpech. Todas las pruebas. / Intervención U. del Alba	25 Charla 7B Límites en adolescencia II/ Intervención U. del Alba	26 Intervención U. del Alba Taller Kinder con Padres	27 Intervención U. del Alba	28	29
30 Intervención U. del Alba / Taller 3M Sembrando factores Prosociales con Tolerancia y Empatía.	01	Notas:				

2024		octubre				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
30	01	02 Taller preescolar K Psicoeducación Parental para Padres.	03 Taller Preescolar K Protección respetando nuestros límites personales.	04 Olimpiada de Matemática.		
07	08 Taller 4M Manejo de la Ansiedad.	09 7B Taller Riesgos redes sociales T	10	11 Chocolate Literario, de 12:00h.		
14 Acto Kínder / Taller4 Básico Autocuidado y prevención de riesgos sociales.	15	16 Día del Profesor	17 FESTIVAL INTERESCOLAR DE BANDAS Taller7B Autocuidado y prevención de riesgos sociales 8.00	18		
21 Acto Prekínder/ Intervención UCN 4° Básico Charla 4M Manejo de estrés y orientación gral sobre Ed. Superior. U del Alba.	22 Simce 6° Básico Matemática	23 Simce 6° Básico Lectura/ Intervención UCN 2° Medio	24	25 Salida 2° medio a Valparaíso./ Salida 4° medio a Coquimbo.		
28	29	30	31	01		

Taller 3B Autocuidado y cuidado de pertenencias. 4M Charla motivacional de exalumna.	Aniversario	Aniversario		
--	-------------	-------------	--	--

2024		noviembre		
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
28	29	30	31	01
04	05	06 Simce 4° Básico Matemática	07 Simce 4° Básico Lectura	08
11 TEST HOLLAND 1M- 2M-3M a las 11:30 hrs. PreUCV	12 Charla 1M La importancia del rendimiento académico" UCN a las 11:30 hrs./ Salida a Playa 4° medio	13 Simce 2° Medio Matemática/ Taller 7B tema elección	14 Simce 2° Medio Lectura / Desayuno y Acción de Gracias. 4° medio	15 Último día de Clases 4° medio
18	19	20 Salida a ULS 2° medio y 3° medio. Festival de la salud	21 Salida pedagógica 1° Básico y 4° Básico, Educ. Física.	22 Ceremonia Yo sé leer. 12:30h.
25 Charla 1M La importancia del rendimiento académico" UCN a las 11:30 hrs.	26	27	28	29 Feria Científica / Cordillera en colores

2024		diciembre		
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
25	26	27	28	29
02	03	04	05	06 Graduación de 4° Medio

6.- Uso de los Recursos Financieros

Con la subvención y el financiamiento compartido se mantuvo equilibrado el presupuesto anual, cancelando las remuneraciones del personal, efectuando los pagos relacionados con los gastos de operación, mantención y mejoramiento; así como la cancelación de reparaciones y las adquisiciones realizadas en el periodo.

En cuanto a las becas asignadas estas beneficiaron a estudiantes con diferentes porcentajes, por un valor de \$58.547.000 equivalentes a 46 becas completas, correspondientes a una asignación de 55 beneficiarios, cantidad superior al mínimo exigido por el Ministerio de Educación manteniendo la postura del Colegio de hacer un esfuerzo mayor para ayudar a más familias de su comunidad escolar que se encuentran con problemas económicos y/o que representan el espíritu del Colegio y adhieren a sus principios.

7.- Situación de Infraestructura y equipamiento del Establecimiento

Con respecto a la Infraestructura en el establecimiento se realizaron las siguientes acciones durante el año:

- Mantención de mobiliarios de las salas de clases de educación pre básica, básica y media.
- Mantención y reposición de mobiliario en salas multiusos.
- Mantención y reposición de proyectores de salas de clases y salas multiusos.
- Mantención de equipos del laboratorio de computación.
- Mantención de equipos y dispositivos del sistema de conectividad a internet dentro del recinto.
- Mantención de fotocopiadoras y sistema de impresión del colegio.
- Reposición material para clases de educación física, deportes y psicomotricidad.
- Mantención patio exterior Preescolar.
- Mantención patio central y graderías.
- Reposición de vidrios exteriores e interiores.
- Mantención y corte cerco perimetral de pinos.
- Mantención muros, pisos, cielos.
- Reposición de tapas en los inodoros de los baños de los estudiantes.
- Mantención de artefactos sanitarios de los servicios higiénicos del establecimiento.

- Mantenimiento en divisiones de duchas y servicios higiénicos, damas y varones.
- Mantenimiento permanente de la sanitización de los recintos de servicios higiénicos de pre básica, básica, media y personal.
- Adquisición Textos Música en Colores para todos alumnos de pre kinder a cuarto básico.
- Mantenimiento permanente de la sanitización de todos los recintos, equipos y mobiliario utilizados por personas encargadas del funcionamiento del Colegio.
- Reforzamiento en elementos de protección, aseo y sanitización dentro del establecimiento, acorde a las condiciones sanitarias vigentes.
- Reforzamiento en elementos de protección personal, aseo y sanitización para todos los colaboradores, acorde a las condiciones sanitarias vigentes.
- Reposición y adquisición de materiales e insumos de laboratorio de ciencias.
- Mantenimiento jardín seco.
- Modificación iluminación prebásica a sistema LED.
- Pintura de salas, pasillos y patios.
- Adquisición de nuevos equipos computacionales para salas de clases.
- Mantenimiento de hardware necesario para mantener conexión de la sub red cableada al sistema existente de conectividad.
- Mantenimiento de la red cableada (LAN) para mantener la conectividad y estabilidad de las salas de clases (bandejas, cables, conectores, cajas, etc)
- Mantenimiento en cada sala de clases de los equipos computacionales.
- Realización Ceremonia Licenciatura, arriendo de estructuras y toldo, arriendo de sistemas de audio e iluminación, ornamentación, escenografía, montaje, entre otros.
- Mejoramiento integral del recinto relacionado a Accesibilidad Universal:
 - Acceso a salas de prebásica.
 - Acceso a patio de prebásica.
 - Conexión patio central con multicancha.
 - Acceso desde estacionamiento interior.
 - Modificación duchas Damas y Varones.
 - Mejoramiento baño universal.
 - Adquisición de plataforma mecanizada de acceso a pisos 2 y 3 que considera desarrollo de proyecto y de sistema de funcionamiento realizado por fabricante (Italia) e importado por el Colegio.

REFLEXIÓN FINAL

Detrás de cada estrategia y metodología implementada, de cada proceso llevado ya sea, becas, matrículas, admisión de nuevos estudiantes, etc. existe un equipo de trabajo y de soporte apoyando y monitoreando.

Uno de los pilares fundamentales de nuestra institución es el Trabajo colaborativo y en equipo, que nos ha permitido ir avanzando de manera positiva y propositiva con el compromiso de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.

Quisiera agradecer a los y las estudiantes por su excelente desempeño, por su rigurosidad y responsabilidad, y a las familias que los acompañan.

Un saludo especial a la responsabilidad profesional de todas y todos los integrantes de nuestra comunidad educativa desde nuestros asistentes de la educación, personal administrativo, personal de aseo, profesores, coordinadoras académicas, de convivencia escolar y Unidad de Apoyo Pedagógico. Esperamos tener un año 2025 cargado de positivismo, compromiso, empatía, cariño y unión. Retomando normalmente nuestro día a día, aprovechando y materializando los aprendizajes. Cuenten con el apoyo y disposición de la dirección del colegio para lo que necesiten en este camino.

Saluda atentamente,



SANDRA YOYCE SARZOSA AHUMADA
DIRECTORA